Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

Конспект совместной образовательной деятельности в

старшей группе

тема: «Что такое электричество»

Разработчик: Егорова Ольга Анатольевна

(Воспитатель)

Балдина Надежда Раибовна

(Родитель)

г. Лысьва 2016 г

Тема: «Что такое электричество»

Цель: обогащение знаний детей об электричестве.

Задачи:

Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами, развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества;

Вызвать радость от полученных опытов;

Оборудование: проектор, ноутбук, воздушные шары по количеству детей, макеты бабочек, мягкая ткань, атрибуты для выставки «Бытовые электроприборы», видеофильм «Фиксология. Электричество».

Ход деятельности:

**В:** Дети, скажите как называется сегодня день недели

По средам мы встречаемся в лаборатории Фиксиков, для проведения занимательных опытов, экспериментов, встреч с научными сотрудниками и знатоками.

Чтобы отправится на экскурсию, предлагаю организовать круг и произнести наш девиз.

Фиксики смелые

Ловкие, умелые

Мы всё сможем,

Всем поможем.

Вот и открылась наша лаборатория.

Нас встречает главный научный сотрудник лаборатории Надежда Рабибовна.

**Р:** Здравствуйте дети и Ольга Анатольевна.

Цель встречи в лаборатории знакомство с электричеством.

Давайте займемся исследованием этих вопросов.

В этом нам помогут наши младшие научные сотрудники фиксики.

Прошу коллеги подойти к экрану.

Показ серии «Фиксология. Электричество»

А вы знаете, что такое электричество?

А в нашей группе есть электричество?

Как оно к нам попало?

Внимание на экран.

Презентация «Путешествие электричества»

Электричество вырабатывается на большой электростанции. Где электричество вырабатывается с помощью воды, солнца ,ветра.

По проводам электричество приходит в деревни, города, в каждый дом и в наш детский сад.

Провода закрыты в кабель - каналах они подводятся к розеткам и выключателям.

Скажите, что такое электроприбор?

Что нужно чтобы он начал работать?

Подойдите к экспозиции представляющей современные электробытовые приборы.

Посмотрите внимательно, они вам знакомы.

Что общего между ними.

Методом научных исследований мы определили, что электричество необходимо в жизни человека.

Скажите коллеги, электричество может быть опасным.

Пройдем к следующему демонстрационному стенду.

Мы определили что электричество может быть опасным, когда не соблюдаешь правила безопасности.

Поэтому я вас призываю соблюдению правил безопасного использования электрических приборов и только в присутствии взрослых.

Существует и безопасное электричество это гипотеза, ее нужно проверить.

Предлагаю провести опыт в ходе которого мы создадим электричество, оно приведет предмет в движение при этом не создаст угрозу для жизни человека, прошу подойти к столу.

Для этого нам понадобится воздушный шар, мягкая ткань и макет бабочки с легкими крылышками.

Прошу занять свои места.

Речь пойдет о статическом электричестве. Чтобы его выработать берём в левую руку воздушный шар, в правую ткань.

 И начинаем интенсивно натирать шар.

За счет трения на поверхности шарика накопилось большое количество электрических зарядов. Приложив шарик, крылья бабочки придут в движение.

 Вывод:

1. Статическое электричество существует;
2. Оно неопасно для жизни человека;
3. Статическое электричество приводит в движение лёгкие части предметов;

На сегодня исследования завершены, гипотеза о существовании статического электричества подтверждена.

Я предлагаю подойти к домику и зажечь в окнах свет

Если вам понравилось и у вас получилось желтым, если было не интересно то синий цвет, если было трудно красным.

Благодарю, мне было приятно с вами сотрудничать.